

A humán munkaközösség véleményezése az igazgatói pályázatról

A pályázó személyéről:

Szerencsés helyzetben vagyunk, mert a pályázatot benyújtó Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva hosszú évek óta tantestületünk tagja, illetve immár hat éve az iskola igazgatója is. A munkaközösség tagjai közül sokan már két évtizede dolgoznak mellette. Ez alatt az idő alatt olyan embernek ismertük meg, aki megértő, türelmes, a nehéz helyzeteket is derűvel tudja szemlélni, s ezzel megnyugtatóan hat kollégáira. Bármikor bizalommal fordulhatunk hozzá, mindenkor a helyzet megoldására, a kollégák közötti konszenzusra törekszik. Humanista, emberközpontú személyiség, ahogyan pályázatában is egyik fő szempontként ezt fogalmazza meg.

A benyújtott pályázatról:

A pályázat formailag és tartalmilag megfelel az elvárásoknak. Jól áttekinthető, követhető, logikailag helyesen felépített szöveg. Első, meghatározó részében **helyzetelemzésre** törekszik.

Részletesen bemutatja, hiteles diagramokkal szemlélteti is a tantestület és az iskola tanulóinak összetételét, arányát. Felsorolja az oktatott szakmákat, kitér a nehézségekre. Mindenképpen dicséretes, hogy nem hallgatja el azokat a problémákat sem – az elért eredmények mellett –, melyekkel naponta meg kell küzdenünk. Ilyenek pl. a lemorzsolódás veszélye, a tanulók folyamatos és rendszeres felkészülésének hiánya; a Híd- programban tanuló diákok beilleszkedési nehézségei, intoleráns viselkedése, magatartási-fegyelmezési problémái. Különös figyelmet fordít a tanulói készségek, kompetenciák belső és külső mérésére egyaránt. Az elért eredményeket öt évre visszamenően hasonlítja össze, s vonja le a következtetéseket, fogalmaz meg feladatokat.

A kor szellemének és elvárásainak felel meg, hogy minden olyan lehetőséget kihasználtunk, mely pályázat útján lehetséges volt, így az iskola eszközkészlete, infrastruktúrája, tárgyi feltételei az elmúlt hat évben javultak.

A pályázat második, igen fajsúlyos részében a **fejlesztési elképzelések, vezetési célok** fogalmazódnak meg. Az iskola megtartása, jó hírének visszaállítása mindenképpen támogatandó. Értékes álláspontnak tartjuk, hogy ennek érdekében a tantestület tagjainak képzettsége, folyamatos fejlődése kiemelt szempont. Az életpálya-modell bevezetése lehetőséget ad arra, hogy a pályakezdő pedagógusok segítése szervezettebben és folyamatosan valósuljon meg, így kevesebb nehézséggel és hamarabb válhatnak a tantestület aktív, értékes tagjává.

Pozitívként emeljük ki a pályázatnak azt a részét, melyben a jövő kihívásai, megoldandó kérdései fogalmazódnak meg, különös tekintettel a szakképzési törvény változása miatt bizonyos tantárgyak óraszámának csökkenésére. Ez valóban nagy kihívás elé állítja a pályázót, hiszen eddig több ilyen tantárgy is kedvelt volt az érettségin választható tantárgyak között.

Fontosnak érezzük az iskola hagyományainak fokozott ápolását, megőrzését, sőt saját arculatunk kialakítása miatt annak bővítését is. Ennek érdekében folyamatosan gondolkodni kell azon, hogyan tehetjük iskolánkat vonzóbbá, s ezt hogyan tudjuk megmutatni, népszerűsíteni a külvilág felé. Az erre való igény a pályázatban is megfogalmazódik, s mi ezt egyöntetűen támogatjuk.

Az Erasmus + és a Határtalanul pályázatok eddig is lehetőséget nyújtottak arra, hogy tanulóink szakmailag fejlődjenek, a nagyvilággal való kapcsolatuk szorosabbá váljon, világnézetük, szemléletmódjuk kitáguljon. Az ilyen és ehhez hasonló lehetőségek kihasználását csak üdvözölni tudjuk.

A benyújtott pályázatból kiderül, hogy Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva az iskola mindennapi életével tisztában van, nemcsak „felügyeli”, hanem aktívan szerepet is vállal abban. **Összességében** munkaközösségünk a pályázó személyével és a benyújtott pályázat tartalmával egyetért, s azt egyhangúlag támogatja.

Budapest, 2016. április 20.

Alter Nóra

Alter Nóra

Babutsán Rita

Babutsán Rita

Gergály Katalin

Gergály Katalin

Horváth Zsuzsanna

Horváth Zsuzsanna

Kassay Éva

Kassay Éva

Korbély Beáta

Korbély Beáta

Laczikó Kinga

Laczikó Kinga

Menyhárt Ildikó

Menyhárt Ildikó

Sitkeiné Tündik Andrea

Sitkeiné Tündik Andrea

Szalai László

Szalai László

Szücs Katalin

Szücs Katalin

Wolff Erika

Wolff Erika

Matematikai munkaközösség véleménye a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Eötvös Loránd Szakközépiskolája és Szakiskolája tagintézmény-vezető pályázatára benyújtott pályázatról

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázatában rendkívül pontos elemzést ad iskolánk jelenlegi állapotáról. Felhasználja a rendelkezésre álló statisztikai adatokat úgy a tanulmányi helyzetről, mint a diákok szociális helyzetéről, oktatóink munkájáról, felkészültségéről. Mivel az iskola falain belülről pályázik a vezetői tisztségre, így mindent tud az iskola belső életéről. Személyében biztosítottak látjuk a folytonosságot az oktató-nevelő munkában.

A szakképzés helyzete szinte folyamatosan változik. Szentgyörgyiné Gyöngyösi Évatisztában vele, hogy a körülöttünk lévő világ igényei is változnak, és ennek megfelelő tudást kell diákjainknak adni. Pályázatából kiderül vezetői hitvallása minderről. Sőt konkrét, részletes elképzeléseit is megismerhetjük. Pontosan fogalmazza meg iskolánk céljait, vezetői motivációja kiemelkedő.

A pályázó jól ismeri fel, hogy iskolánk jelenlegi pozícióját erősíteni kell. Versenyképességünk javításának sarkalatos kérdése az, hogy tudjuk-e bővíteni az anyagi forrásainkat. Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva folytatni kívánja meglévő pályázatainkat, erősíteni vállalati kapcsolatrendszerünket.

A matematika tantárgy megfelelő szintű oktatása elengedhetetlen mindkét szakmacsoportunk (gépész és informatika) sikerességéhez. Ebben segít, hogy csoportbontásban taníthatjuk a matematikát. Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva nagyon jól érzékeli, hogy az iskola „népszerűségéhez” nem elég, hogy objektív eredményeink javuljanak, de a diákoknak is érezniük kell, hogy „jóide járni”, a tanároknak pedig „jó itt tanítani”. Mindezek miatt személyesen kéri, és ösztönöz bennünket arra, hogy keressük az új tanítási módszereket, próbáljunk folyamatosan megújulni, mi magunk is megfelelni változó korunk új kihívásainak.

Véleményünk szerint iskolánk eredményessége szempontjából legfontosabb a folyamatosság biztosítása mellett a modern iskola kialakítása, az ehhez kapcsolódó új értékek megteremtése. A jelölt mind személyében, mind vezetői programjában ezt képviseli. Mindezek figyelembevételével támogatjuk **Szentgyörgyiné Gyöngyösi Év** vezetői kinevezését.

Budapest, 2016. április 19.

.....
Antal Alicia

Antal Alicia

.....
Dr. Benkő Józsefné

Dr. Benkő Józsefné

.....
Bülgözdi Ágnes

Bülgözdi Ágnes

.....
Gél Katalin

Gél Katalin

.....
Jankovits Istvánné

Jankovits Istvánné

.....
Makra József

Makra József

.....
Nagy Éva

Nagy Éva

.....
Negyedi-Nemes Szilvia

Negyedi -Nemes Szilvia

.....
Némethné Büki Bernadett

Némethné Büki Bernadett

.....
Somogyi Tamás

Somogyi Tamás

Matematikai munkaközösség véleménye a Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Eötvös Loránd Szakközépiskolája és Szakiskolája tagintézmény-vezetői állásra pályázóról, Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éváról

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázatából kiderül, hogy kellő szakmai gyakorlata van ahhoz, hogy szakközépiskolát vezessen. Van tanári és vezetői gyakorlata. Mérnökként jól ismeri, hogy milyen kihívásoknak kell megfelelni egy a szakképzést befejező diáknak. Van tapasztalata arról, hogy milyen az iparban dolgozni, mi vár az odakerülő gyerekekre. Folyamatosan azon dolgozik, hogy intézményünk külsős, vállalatai kapcsolatrendszerét bővítse. Mindig törekszik a párbeszédre úgy a diákokkal, mint a szülőkkel, és velünk, tanárokkal is. Személye összetartó erő a tantestületen belül.

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva vezetői kinevezését támogatjuk.

Budapest, 2016. április 19.

Antal Alicia

Antal Alicia

Dr. Benkő Józsefné

Dr. Benkő Józsefné

Bülgözdí Ágnes

Bülgözdí Ágnes

Gél Katalin

Gél Katalin

Jankovits Istvánné

Jankovits Istvánné

Makra József

Makra József


.....

Nagy Éva


.....

Negyedi -Nemes Szilvia


.....

Némethné Büki Bernadett


.....

Somogyi Tamás

Munkaközösség-vezetői vélemény

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva tagintézmény-vezetői pályázatáról

Idegen nyelvi munkaközösség/ Eötvös Loránd Szakközépiskola és Szakiskola

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva az Eötvös Loránd Szakközépiskola és Szakiskola tagintézmény-vezetői állásra benyújtott pályázatában sokoldalúan és reálisan jellemzi iskolánk működését. Megállapításait a tények alapos ismeretében, adatokkal, grafikonokkal és elemzésekkel alátámasztva összegzi.

Intézményünk működését évtizedek óta jól ismerő tanárként, tapasztalt szakemberként, majd vezetőként reális célokat tűz ki mindannyiunk elé.

Pályázatában feltárja iskolánk jelenlegi állapotát, elért sikereit, valamint őszintén rámutat a munkánkat akadályozó komoly nehézségekre is. Megfogalmazódik benne az értékek megőrzésének igénye mellett a folyamatos megújulási törekvés. Innovációban, fejlesztésben állandó megújulásban, a megoldások folyamatos keresésében gondolkodik.

Működésünkről bővebb kitekintéssel is bír: pontosan látja iskolánk helyét, jövőjét a szakképzés rendszerében, és ehhez igyekszik iskolánk programját, képzési profilját alkalmassá tenni.

A minél jobb eredmények elérése mellett a hátrányos helyzetűek, tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdők felzárkóztatása is célja.

Vezetői munkáját a nevelőtestülettel és vezetőtársaival együttműködésben képzei el.

Az iskola valamennyi szereplőjére figyelmet fordít, de minden törekvésében a tanulók érdekét tekinti legfőbb szempontnak.

Az oktató-nevelő munka eredményesebbé tétele, mint legfontosabb célkitűzés mellett hangsúlyt fektet pályázatában a nevelőmunkát támogató sokféle szabadidős iskolai program támogatására, a diákélet, DÖK fontos szerepére, a hagyományok megőrzése mellett a jó munkahelyi-iskolai légkör megteremtésére.

A tagintézmény-vezetői állásra benyújtott pályázatát a valósággal egyezőnek tartjuk és támogatjuk.

Az idegen nyelvi munkaközösség:

Borsics Tímea *Borsics Tímea*

Kassay Éva *Kassay Éva*

Nagy Katalin *Nagy Katalin*

Pályi Krisztián *Pályi Krisztián*

Takács Réka *Takács Réka*

Takácsné Sütő Ildikó *Takácsné Sütő Ildikó*

Sitkeiné Tündik Andrea *Sitkeiné Tündik Andrea*

Vezér Borbála *Vezér Borbála*

és Vági Nóra, munkaközösség-vezető *Vági Nóra*

Budapest, 2016. április 18.

Munkaközösség-vezetői vélemény

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva tagintézmény-vezetői pályázó személyéről

Idegen nyelvi munkaközösség/ Eötvös Loránd Szakközépiskola és Szakiskola

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Évát hosszú évek óta ismerjük. Műszaki tárgyakat tanító kollégaként, osztályfőnökként és munkaközösség-vezetőként hosszú évekig jó együttműködésben dolgoztunk együtt igazgatói kinevezése előtt, és 2010-ben örömmel fogadtuk, hogy pályázatot nyújtott be az iskolavezetői állásra. Akkor és öt évvel később, tavaly is jó szívvvel és egybehangozóan támogattuk kinevezését.

Nagy szakmai tapasztalattal bír, felkészült és az iskolánk működését, sikereit és nehézségeit egyaránt jól ismerő vezetőként törekszik oktatási és nevelési céljaink megvalósítására, az intézmény sikeres működtetésére és fejlesztésére.

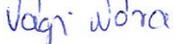
Innovációra, pályázatok írására és megvalósítására, továbbképzésekre, önfejlesztésre ösztönöz bennünket. Teret ad a szakmai együttműködésünknek, új ötleteknek. Felmerülő nehézségeinkkel bármikor megkereshetjük. A konfliktushelyzeteket nyugodt, higgadt stílusban kezeli és megoldásokra törekszik.

Folyamatos kapcsolatot tart a nevelőtestület tagjaival, és a diákok, szülők is bármikor fordulhatnak hozzá problémáikkal. Vezetőtársaival hatékony teamben dolgozik, velünk testületi és kibővített vezetőségi értekezleteken rendszeresen egyeztet, feltárja elképzeléseit, kéri, meghallgatja javaslatainkat, melyeket tervező munkájába beépít.

Fontosnak tartja a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű tanulók integrációját, és velünk együtt folytat küzdelmet a beilleszkedési nehézségekkel érkező, nehéz szociokulturális hátterű diákok együttneveléséért.

Személyében elkötelezett, rátermett, igényes iskolavezetőt ismertünk meg. Pályázatát és újbóli intézményvezetői **megbízását messzemenően támogatjuk**.

Az idegen nyelvi munkaközösség:

Borsics Tímea
Kassay Éva
Nagy Katalin 
Pályi Krisztián 
Takács Réka 
Takácsné Sütő Ildikó 
Sitkeiné Tündik Andrea 
Vezér Borbála 
és Vági Nóra, munkaközösség-vezető 

Budapest, 2016. április 18.

A Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Eötvös Loránd Szakközépiskolájának és Szakiskolájának, természettudományos munkaközösségének véleménye az igazgató pályázatról

A pályázat az iskola működésének minden területére kitér, részletes, alaposan átgondolt, jól megszerkesztett munka.

Az egész dokumentumon érződik, hogy olyan személy írta, aki igen szoros és régi kapcsolatban van ezzel az intézménnyel és az abban dolgozó kollektívával. Harminc év ebben a szakmában, ebből hat év igazgatóként bizony nem kevés. Sok-sok szakmai és személyi probléma fordult elő ennyi év alatt, amelyek megoldása biztos kezet, nagy hozzáértést, végtelen toleranciát igényelt.

A pályázónak az eltelt évek alatt sikerült megőriznie az intézmény stabilitását, a benne dolgozók lelkesedését és tenni akarását, ez mindenképpen dicséretes.

Különösen annak tükrében mondhatjuk ezt, hogy az elmúlt évek oktatást érintő átszervezései, viharos változásai alatt ez nem kis feladat volt.

A pályázat első részében az iskola szakmai profiljáról ír a jelölt, egy igen határozott műszaki karaktert látunk kibontakozni a leírásból, látszik azonban a törekvés arra, hogy a z iskola több lábbon álljon (esti oktatás, Híd program) ez igen figyelemreméltó, hiszen egy mai modern intézmény elképzelhetetlen új irányok kijelölése nélkül.

A továbbiakban a grafikonok szemléltetik az iskola tanulói létszámának alakulását, itt a pályázó utal a diákok gondokkal terhelt szülői hátterére is. Egyetértünk abban, hogy ez hátráltatja a tanulásukat, továbbtanulásukat. Az önképzéshez, az önálló, elmélyült tanuláshoz valóban nyugodt, támogató háttér kellene.

Az OKJ-s képzések a technikusi oklevél elérése kétségtelenül nagyon fontos cél. Itt lényegesnek tartjuk, hogy a továbbtanulást is említi a jelölt, ide vonatkozna első kérdésünk, ami részben már megválaszolásra is került, de szívesen hallanánk róla még részletesebben. Hogyan lehetne a továbbtanulásra sarkalni a tanulókat? Mi módon ösztönözhetnénk őket arra, hogy energiájuk nagy részét most fiatal életük elején sorsuk jobbá tételére fordítsák?

Esetlegesen javasolnánk az ifjúságvédelem megerősítését, a pályaválasztási tevékenység fokozását. Valamint az iskolaorvos, iskolapszichológus szerepének hangsúlyosabbá tételét.

A természettudományos munkaközösség figyelmét nyilván nem kerülhette el a pályázatnak az a része, amely a mi munkaközösségünket igen komolyan érintheti. A természettudományos tantárgyak óraszámának várható csökkenése valóban nagyon aggasztó, mert ezeknek a nehéz és fontos tantárgyaknak az óraszámára már így is nagyon alacsony.

Egyetértünk a pályázóval abban, hogy a szakmai képzéshez, a tanulók általános műveltségéhez bizony e tantárgyak is hozzátartoznak. Hiszen a mindenre kiterjedő elméleti felkészítés a gyakorlati munka alapja.

Fontosnak érezzük azt, hogy a jelölt értékeli és támogatja az iskola külvilág felé mutatott képét, iskolai ünnepeink olyan színvonalasak, hogy bárhol az országban megállnák a helyüket, kiépített kapcsolatrendszerünk mind belföldön, mind külföldön figyelemreméltóak.

Mindezek alapján a jelöltet a természettudományos munkaközösség alkalmasnak tartja és támogatja az igazgatói tisztség betöltésére.

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva igazgatójelölt személyéről:

A pályázót a munkaközösség mindig segítőkész, jóindulatú, de ha kell a megfelelő szigorat alkalmazni tudó vezetőnek ismerte meg.

Nagyon átgondolt, jó lépés volt tőle, hogy e tanév elejétől a természettudományos munkaközösség ismét önálló csapatként végezheti munkáját. Fontos döntés volt ez, mert így a földrajz, fizika, biológia és kémia tantárgyakat tanító kollégák jobban hallathatják hangjukat, így mind lelkesedésük, mind érdekérvényesítő erejük megnőtt.

Az jelölt nagy gondot fordít arra, hogy a munkaközösségek véleményét kikérje döntései előtt és igyekszik minden területnek megadni azt a lehetőséget, hogy a beszerzéseknél, teremelosztásoknál az ügyeleti rend, és a délutáni tevékenység során a lehető legideálisabb körülmények között mehessen az oktatás.

Ritka és nagyon figyelemre méltó vezetői tulajdonság Évánál az is, hogy bár a tanulók, az iskola, a közösség érdeke elsőbbséget élvez, ő igyekszik a személyes kéréseket is teljesíteni amennyiben ez megoldható.

A környezetvédelem oktatás megszűnte nagy érvágás volt a munkaközösségünk számára, le kellett mondanunk egy jól működő képzésről, a tantárgyainkat előnyben részesítő tanulókról és sok tehetséges munkatársunkról, akik máshol kerestek munkát. Nagyon emberségesen és megértően viselkedett ezekben a nehéz időkben, és köszönettel vesszük azon törekvését, amivel megőrizni igyekszik a kémia, fizika, biológia szaktantermek önállóságát és érezzük, hogy fejlesztési törekvéseinket is támogatja a lehetőségekhez mérten.

Kedves, megértő személye a nyugalmat, a biztonságot sugallja mind a diákok felé, mind a kollégák felé.

A munkaközösség tagjai támogatják Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázatát és szívesen látják őt továbbra is az iskola élén.

Budapest, 2016.04.20.



Bíró Ferenc



Laczikó Kinga



dr. Benkő Józsefné



Balogh Béla



Antal Álicia



Konczné Loós Katalin

Az informatika munkaközösség véleménye a BGSzC Eötvös Loránd SZKI és SZI tagintézmény-vezető pályázatról

A pályázó személyéről:

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázóval néhányan hosszú évek óta együtt dolgozunk, többünkkel egy munkaközösségben is volt. Közel hat éve iskolánkat vezeti. Rendelkezik tanári és vezetői gyakorlattal is. Mérnökként jól ismeri, hogy milyen kihívásoknak kell megfelelni egy, a szakképzést befejező diáknak. Sokat fáradozik azon, hogy intézményünk külsős, vállalatai kapcsolatrendszerét bővítse.

Párbeszédre törekvő személyiség. Bármikor bizalommal lehet hozzá fordulni egy-egy problémás esettel, a megoldás során mindig konszenzusra törekszik. Kapcsolata jó mind a diákokkal, mind a szülőkkel, és velünk, tanárokkal is.

A benyújtott pályázatról:

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázatában pontos elemzést láthatunk iskolánk jelenlegi állapotáról. Dicséretes, hogy az eredmények mellett nem hallgatja el a problémákat sem, amivel szembe kell néznünk. Jól ismeri az iskola belső életét, ezért személyében biztosítottak látjuk a folytonosságot az oktató-nevelő munkában.

A szakképzés helyzete szinte folyamatosan változik, és ezzel párhuzamosan a körülöttünk lévő világ igényei is változnak. Fontos, hogy a felmerülő igényeknek megfelelő tudást tudjunk a diákjainknak átadni. A pályázó pályázatában pontosan fogalmazza meg iskolánk céljait, jól ismeri fel, hogy iskolánk jelenlegi pozícióját erősíteni kell. Versenyképességünk javítása és az iskola jó hírnevének visszaállítása fontos szempont. Jól látja, hogy az iskola „népszerűségéhez” nem elég, hogy objektív eredményeink javuljanak, de a diákoknak is érezniük kell, hogy „jó ide járni”, a tanároknak pedig „jó itt tanítani”. Fontosnak tartja, hogy keressük az új tanítási módszereket, próbáljunk folyamatosan megújulni, mi magunk is akarjunk megfelelni változó korunk új kihívásainak.

A hagyományok megőrzése mellett fontosnak tartjuk, a megújulást, hogy iskolánk vonzóbbá váljon a leendő tanulóink számára. A pályázatban megfogalmazódik az erre való igény, amit maximálisan támogatunk.

Diákjaink számára nagyon fontos, hogy Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva folytatni kívánja meglévő pályázatainkat, és tovább akarja erősíteni vállalati kapcsolatrendszerünket. Ez kötelező nyári gyakorlat szempontjából kardinális kérdés. Munkaközösségünk támogatja ezt az elképzelést.

Összességében Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva vezetői kinevezését támogatjuk.

Budapest, 2016. április 21.



Balogh Béla



Bíró Ferenc



Czirákiné Szép Katalin



Haga Tamás

Horváth József



Juhász Zita



Kutassy László



Monok Judit



Némethné Büki Bernadett



Verőné Wágner Éva

Az műszaki munkaközösség véleménye a BGSzC Eötvös Loránd SZKI és SZI tagintézmény-vezető pályázatról

A pályázó személye:

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázó 31 éve dolgozik az iskolánkban, ahol 6. éve az intézmény vezetője. Az oktató-nevelő tevékenység mellett 5 éves ipari szakmai gyakorlattal is rendelkezik, amelyre támaszkodva tisztában van az iskolából kikerülő végzősökkel szemben támasztott társadalmi és szakmai elvárásokkal, oktatási-nevelési programját ezek messzemenő figyelembevételével alakította ki.

Íránymutatásai a diákok felé meghatározóak, hisz az iskolánkba járó korosztály nem csak egy vizsgára, érettségire készül, hanem arra is, hogy a társadalom aktív résztvevőjeként/munkavállalójaként helytálljon.

Személyes gondokkal nyugodtan fordulhatunk hozzá, hisz nyitottságára, megértésére bármikor számíthatunk. A műszaki munkaközösségben a fiatal, pályakezdő kollégákat szakmai tanácsokkal támogatja, mentorként segíti őket.

A pályázatról:

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázata alapos, mindenre kiterjedő. Érzékelhető benne a szakmai és a helyi tapasztalatok széles ötvözete, melynek eredménye a reális helyzetelemzés, a problémás területek kiemelésével. Pontosan meghatározta a fejlesztendő területeket, a szakképzési törvény változásából fakadó feladatokat.

Az évek során megszerzett kapcsolatrendszere biztosítja, hogy az iskola a jövőben is megfeleljen a kihívásokkal teli új képzési rendszer elvárásainak. Messzemenő ismeretekkel rendelkezik az iskola infrastruktúrájáról, tárgyi feltételeiről, gazdálkodásáról.

Jól látja, hogy az iskola jövője az ott dolgozók csapatmunkájától, a változó társadalmi-gazdasági környezethez való alkalmazkodásától függ. Kiemeli, hogy a versenyképesség érdekében, mindenképpen javítani kell az iskola külső megítélésén, hogy a jobb képességű diákok is szívesen tanuljanak szakmát iskolánkban, ezzel munkaközösségünk is maximálisan egyetért.

A szakmai gyakorlatok vállalatoknál történő megszervezése, amelyek az iskolából kikerülő diákoknak akár a leendő munkahely lehetőségét is biztosítják, rendkívül fontosak az intézmény szempontjából. A pályázó fontosnak tartja a már meglévő vállalati kapcsolatrendszer bővítését, mikro-, kis- és középvállalatok bevonását. Ezt az irányvonalat munkaközösségünk is támogatja, mivel a szélesebb

bázis szerteágazóbb, a valós igényeket közvetítő gyakorlati ismeretekkel vérteti fel diákjainkat.

Jelenlegi és tervezett pályázatokkal kívánja megvalósítani a pályázó azokat a célokat, fejlesztéseket, amelyre a fenntartó nem tud forrást biztosítani. Reményeink szerint a pályázatok sikeressége a szakmai megalapozottság eredményeképpen a korábbi évekhez hasonló lesz.

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva vezetői kinevezését támogatjuk.

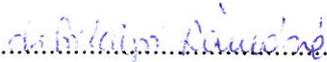
Budapest, 2016. április 21.



Bíró Ferenc



Borsos Tamás



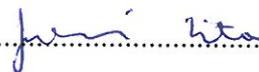
dr. Szilágyi Lászlóné



Fügedi Dániel



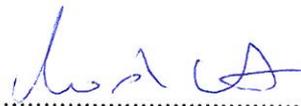
Jáger Vilmos



Juhász Zita



Martinák László



Móder Antal



Sági Viktor



Závodi József

A készségegyaryak munkaközösségeinek véleménye Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva igazgatói pályázatról

Az igazgatói pályázat pontosan bemutatja az iskolánk múltját, jelenét és képet kapunk a jövőbeli tervekről is. Konkrét célokat elképzeléseket határoz meg, feltárja a lehetőségeket és a problémákat. Kiemeli az iskola erősségeit és fejlesztendő területeit. Feladat meghatározása az oktatás színvonalának emelésére és minőségi fejlesztésére irányul. Támogató, fejlesztő gyermekközpontú oktatási környezetben, a nevelőtestület munkáját maximálisan segítve kívánja mindezt megvalósítani.

Kiemeli azon törekvését, hogy szeretne a diákoknak minden lehetőséget megadni melyre, felnőtt életük során támaszkodni tudnak akár a tanulás, szakmai gyakorlat vagy a szabadidő hasznos eltöltése terén is. Mindezek érdekében továbbra is ösztönzi és támogatja a versenyeket, pályázatokat felzárkóztatást, a tehetséggondozást a szakmai kapcsolatrendszer továbbbepítését.

A szakmai-pedagógiai koncepció megvalósításához a tárgyi feltételek, eszközfejlesztések, javítások fontosságát kiemeli, meglétüket elérendő célként is meghatározza.

Hangsúlyozza, hogy terveinek megvalósítását a nevelőtestület, az iskola dolgozói és a Gépészeti Szakképzési Centrum támogatásával együttműködve képzei el.

Munkaközösségünk Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva igazgatói pályázatát elfogadja és támogatja.

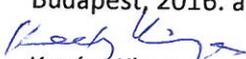
A készségegyaryak munkaközösségeinek véleménye az igazgatói pályázatot benyújtó Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázó személyéről

A pályázat olvasása során világosan megfogalmazódott számunkra, hogy jelenlegi igazgatónőnk Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva változatlan bizalmat élvez munkaközösségünk körében. Vezetői kvalitásai szinte előre vetítik az iskolai közösség jó működését.

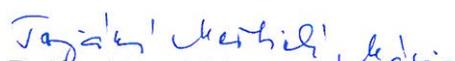
„Jó itt tanítani!”, erre garancia az igazgatónő személye, mert jó kapcsolatot ápol a kollégákkal, a jó ötleteknek szabad utat ad, meghallgat, támogat, segít, ösztönöz, készséges, türelmes, nyitott és megértő. Harmonikus egyéniségével nyugalmat áraszt, ami a naponta változó kihívásokkal bővelkedő világunkban, a problémák megélésében, megoldásában nagy könnyebbséget jelent. És nem utolsó sorban szereti és támogatja a sportot is.

A készségegyaryak munkaközössége a pályázó személyét elfogadja és támogatja.

Budapest, 2016. április 21.


Kovács Kinga


Éberlingné Retek Anikó


Tarjánné Martinkó Mária


Gulyás Zoltán


Tarján Miklós

A BGSZC Eötvös Loránd Szakközépiskolája és Szakiskolája osztályfőnöki munkaközösségének véleménye Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva igazgatói pályázatáról

A benyújtott igazgatói pályázat jól felépített, átgondolt, tartalmas munka. Készítője többéves vezetői és több évtizedes szakmai, pedagógiai tapasztalatáról árulkodik.

A helyzetelemzés részletes és alapos, kitér az intézmény minden képzési ágazatára, alapfeladatára. Hangsúlyozza az előnyöket, pozitívumokat, amelyek az intézmény sikeres működésének feltételei, és ezzel együtt reálisan értékeli a problémákat, amelyekre megoldást kell a jövőben találni. A statisztikai adatokat grafikonokkal, táblázatokkal teszi átláthatóbbá, szemléletessé. A helyzetelemzésben bemutatott intézményi eredmények, adatok azt bizonyítják, hogy a szakképzés általános, fővárosi, illetve országos szinten jelentkező problémáit, nehézségeit (beiskolázás, lemorzsolódás, szakmai gyakorlat megszervezése, a diákok hiányos, gyenge alapkompenciái) a pályázó által irányított jelenlegi vezetésnek sikerült helyi szinten megoldania, vagy legalábbis mérsékelnie.

A fejlesztési célok, vezetői elképzelések világosak, a pályázó kellően konkrét feladatokat fogalmaz meg az intézmény leendő vezetése és a nevelőtestület számára.

A pályázat egyik nagy erénye, hogy a lemorzsolódás problémáját nem elsősorban a tanulói létszám tükrében vizsgálja, hanem egy erőteljes gyermekközpontú szemlélet mutatkozik meg abban, amilyen megoldási stratégiákat felvázol. A pedagógiai „türelem”, a felzárkóztatás és az új nevelési-oktatási módszerek hangsúlyozása jelzi, hogy a pályázó fontosnak érzi a 21. század iskolájával szemben támasztott társadalmi elvárásoknak való megfelelést, és törekszik arra, hogy olyan nevelési-oktatási környezetet alakítson ki a diákok számára, ahol elfogadásra találnak és támogatást kapnak a fejlődéshez. A módszertani megújulás lehetőségeként a pályázó szorgalmazza a „jó gyakorlatok” megosztását, bemutató órák, műhelyfoglalkozások tartását, amit célravezető elképzelésnek érzünk. A pályázatnak szintén pozitív eleme az, hogy a felzárkóztatás mellett a tehetséggondozást is kiemelt feladatként fogalmazza meg. Az osztályfőnökök munkájának összetettségét és jelentőségét a pályázó külön alfejezetben tárgyalja, kiemelve az osztályfőnökök szerepét a nevelési célok megvalósításában.

A jövőbeli tervek, célkitűzések között nagy hangsúlyt kap a szakképzést támogató pályázatok kiaknázása és a szakmai kapcsolatrendszer továbbépítése. Mindkét terület lehetőséget biztosítana diákjainknak a szélesebb körű szakmai ismeretek és tapasztalatok megszerzésére, és nem utolsó sorban iskolánk még nyitottabbá válna a társadalom és a munkaerőpiac irányába.

Fontosnak érezzük, hogy az átfogó szakmai-pedagógiai koncepció megvalósításához a tárgyi feltételek és eszközfejlesztés terén is konkrét tervet vázol fel a pályázó. A tanműhelyek és szakmai laborok felszereltségének javítása mellett célként fogalmazza meg a szaktanári és osztályfőnöki munkához szükséges infokommunikációs eszközök további beszerzését is.

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva személye azt a fajta folytonosságot képviseli a nevelőtestület tagjai számára, amely biztosságérzetet ad a változó viszonyok közepette is. Vezetőként jó kapcsolatot ápol kollégáival, igyekszik harmonikus munkahelyi légkört teremteni, a nevelőtestület ötleteivel szemben nyitott és támogató. Ezek jelenthetik a legfőbb garanciát arra, hogy a pályázatban leírt célkitűzéseit sikerrel megvalósíthatja.

Az osztályfőnöki munkaközösség Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázatát elfogadja és támogatja.

Alter Nóra *Alter Nóra*
Antal Alícia *Antal Alícia*
Babutsán Rita *Babutsán Rita*
Balogh Béla *Balogh Béla*
Czirákiné Szép Katalin *Czirákiné Szép Katalin*
Gulyás Zoltán *Gulyás Zoltán*
Haga Tamás *Haga Tamás*
Jáger Vilmos *Jáger Vilmos*
Juhász Zita *Juhász Zita*
Konczné Loós Katalin *Konczné Loós Katalin*
Korbély Beáta *Korbély Beáta*
Kovács Kinga *Kovács Kinga*
Laczikó Kinga *Laczikó Kinga*
Menyhárt Ildikó *Menyhárt Ildikó*
Móder Antal *Móder Antal*
Nagy Éva *Nagy Éva*
Némethné Büki Bernadett *Némethné Büki Bernadett*
Pályi Krisztián *Pályi Krisztián*
Sági Viktor *Sági Viktor*
Szalai László *Szalai László*
Takács Réka *Takács Réka*
Tarján Miklós *Tarján Miklós*
Tarjánné Martinkó Mária *Tarjánné Martinkó Mária*
Vági Nóra *Vági Nóra*
Verőné Wágner Éva *Verőné Wágner Éva*

Munkaközösségi véleményezés Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva igazgatói pályázatáról – hallássérülteket oktató tanárok munkaközössége

1. A pályázó személye

A pályázó, Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva a 2008/09-es tanévben került kapcsolatba hallássérült tanulókkal, amikor a korábbi Szabóky Adolf Szakközépiskola és Szakiskolát összevonták az (akkori nevén) Eötvös Loránd Szakközépiskola és Szakiskolával. A megelőző tanévben már elkezdtek kialakulni kapcsolatok, ám a 2008 szeptemberében történt valós költözés után lehetett igazán látni, hogy hol lesznek a megoldásra váró pontok. Nagy szerencsénk volt, hiszen a befogadó intézmény dolgozói, tanárai és diákjai is jól vették az akadályt.

Amióta a pályázó az intézmény vezetője is, a korábban meglevő pozitív tendenciák felerősödtek. Nyitott, toleráns, rugalmas gondolkodású, gyermekszerető vezetőt ismertünk meg benne, aki nagyon jól kezeli a hallássérült tanulók összes rigolyáját, a hallókétől eltérő attitűdjét. A tanulók között van tekintélye, de mégis inkább emberközeli, humánus felfogását említik először. A munkaközösségünk minden segítséget és támogatást megkap, amire szüksége van, persze az adott feltételek között.

Ami a jövőt illeti: munkaközösségünk és tanulói közösségünk nagyra értékeli, hogy a pályázó támogatja és elősegíti azokat a kutatásokat, felméréseket, amelyeket külső intézmények (pl. ELTE; az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kara; és leginkább a Magyar Tudományos Akadémia Nyelvtudományi Intézete) programjának és pályázatainak keretén belül végzünk, így lehetőségünk nyílik arra, hogy a tanulók a siket világon belül is tágabb betekintést nyerjenek a hazai szellemi életbe.

2. A pályázat maga

A pályázat értékelésében egy szempontot szeretnék kidomborítani: azt, hogy hogyan jelennek meg a hallássérült tanulókkal kapcsolatos oktató-nevelő munka alapjai, ennek feltételei, célrendszere.

A pályázat jelentős részét teszik ki az iskola jelenlegi életét bemutató statisztikák, diagramok. Ezek segítségével pontos képet kaphatunk az aktuális helyzetről. Tanúsítják, hogy a pályázó alaposan ismeri mind a tárgyi, mind pedig a dolgozói feltételeket. Tisztában van a tanulók összetételével, szociokulturális hátterével.

Ami a hallássérülteket illeti: a pályázat tartalmazza a hallássérült tanulókat oktatók munkaközösségének megalakulását és munkáját, aminek az ötlete a pályázótól származik, és mi nagy örömmel üdvözlöttük, hiszen nagyban megkönnyíti a mindennapi információáramlást a pedagógusok között, lehetővé vált a gyerekek pontos ismerete és az összehangolt közös munka.

A hallássérült tanulók rendszerint rosszabb tanulmányi teljesítményt nyújtanak, mint a hallók (ennek okait és következményeit itt nem tudjuk feltárni), mindenesetre segítséget kapunk abban, hogy hátrányunkat ledolgozzuk, és megalapozott tudással engedhessük a tanulókat a továbbtanulás világába.

A pályázat is tartalmazza, hogy (az országban egyedülálló módon) két hallássérült kollégát is soraink között tudhatunk, ez jól mutatja, hogy a pályázó elkötelezett a tanulóknak lehető legjobban megfelelő oktatási formák és pedagógusok megtartása iránt.

A pályázat a formai követelményeknek véleményünk szerint megfelel. A pályázót támogatjuk.

Alter Nóra *Alter Nóra*
Antal Alicia *Antal Alicia*
Babutsán Rita *Rita*
Bíró Ferenc *Bíró Ferenc*
Bülgözdi Ágnes *Bülgözdi Ágnes*
Czirákiné Szép Katalin *Czirákiné Szép Katalin*
Éberlingné Retek Anikó
Gél Katalin *Gél Katalin*
Haga Tamás *Haga Tamás*
Horváth József
Kassay Éva *Kassay Éva*
Kovács Kinga *Kovács Kinga*
Konczné Loós Katalin *Konczné Loós Katalin*
Korbély Beáta *Korbély Beáta*
Kutassy László *Kutassy László*
Laczikó Kinga *Laczikó Kinga*
Makra József *Makra József*
Monok Judit *Monok Judit*
Negyedi-Nemes Szilvia *Negyedi-Nemes Szilvia*
Némethné Büki Bernadett *Némethné Büki Bernadett*
Szűcs Katalin *Szűcs Katalin*
Takács Réka *Takács Réka*
Takácsné Sütő Ildikó *Takácsné Sütő Ildikó*
Verőné Wágner Éva *Verőné Wágner Éva*

Hallásszerűtkeket tanító tanárok munkaközössége

Kérdések:

1. Esetleges (az informatika szakmacsoporton belüli) újabb szakmák bevezetésével hogyan tudnánk több (nappali és esti tagozatos) hallásszerűlt tanuló/hallgatót képezni?
2. Hogyan tudná elősegíteni a hallásszerűtkeket oktató kollégák szakmai fejlődését, módszertani megújulását?

A tanestület összegző véleménye:

A munkaközösségek vezetői felolvasták állásfoglalásaikat. Megállapítom, hogy a tantestület egyöntetűen támogatja az igazgató személyét és pályázatát.

Budapest, 2016. április 26.

NYILATKOZAT

2013 óta vagyok a szülői közösség vezetője. Ezen időszak alatt az igazgatói státuszt Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva látta el. A kapcsolatunk a kezdetektől fogva eredményes, minden típusú kérésre és kérdésre nyitott volt, segítőkész a felmerülő feladatok, problémák megoldásában.

A pályázó pályázatában látható a kitűzött tervek és célok megvalósíthatósága, továbbá a tervezett fejlesztések biztosítani látszanak a szakmai oktatás minőségi javulását, garantálva a jövő szakembereinek a jelenleginél magasabb színvonalú oktatását és szakmai képzését.

A fentiek alapján a pályázatot megismerve a pályázót támogatom.

Budapest, 2016.04.19.


Huzsvár Zoltán András
szülői közösség elnöke

Budapesti Gépészeti Centrum Eötvös Loránd Szakközépiskolájának és Szakiskolájának, Közalkalmazotti Tanácsának véleménye az igazgató pályázatról

Egy iskola teljes munkaközösségét irányítani bizony nem könnyű feladat, sokféle tevékenység, sokféle ember, sokféle gond és baj, de sok siker és öröm is jár vele.

Itt, ahol a fő cél az oktató és nevelő munka nagyon lényeges, hogy a dolgozók jó hangulatban végezhessék feladataikat, merjenek új ötletekkel előállni, és bizony kritikával is, ha erre szükség van. Az elmúlt évek során rengeteg változáson ment át ez a közösség. Ezek a változások nem minden esetben voltak feltétlenül jók és segítették az itt dolgozók életét, munkáját.

Talán bátran kimondhatjuk, hogy egy iskola életének ugyanolyan fontos momentuma az állandóság, a nyugalom, a kiszámíthatóság, mint folytonos és olykor feleslegesen erőltetett megújulás.

A pályázó megemlíti, hogy a munkakörülmények megteremtésénél mennyire számíthat a pedagógiai munkát segítő kollégák támogatására, ez így igaz, hiszen nélkülük működésképtelen lenne az iskola. Hozzáteszi azt is, hogy minimál bérért dolgoznak a munkatársak sokszor erejükön felül is.

A pályázó jó érzékkel tapintott rá erre a problémára és nagyon helyesen tette, hogy megemlítette, valóban itt lenne az idő, hogy ezek a dolgozók hosszú idő után ismét méltó juttatásokban részesedjenek.

Fontos, hogy a dokumentumban feltünteti, mennyire megbízik a helyetteseiben, nagyon lényegesnek tartjuk ezt és érezzük is, hogy az iskola vezetésben nincs széthúzás, együtt egy emberként mozdulnak, ha sürgős vagy fontos feladat van, fegyelmezni kell, vagy ünnepséget szervezni, lebonyolítani.

Említésre méltónak tartom azt, hogy osztályfőnöki munkával és annak nehézségeivel is foglalkozik a pályázat. Nehéz az az út valóban, amin egy osztályfőnök áthalad mire a képzés végére ér gyermekeivel, sok teendővel és sokszor kevés sikerélménnyel jár.

A jelölt írja, hogy humánus hozzáállás, az egyenlő bánásmód hatja át az iskola nevelő-oktató munkáját. Valóban mind a kollégák, mind a tanulók között érezhető, hogy megpróbálják ezt az alapvetet betartani, alkalmazni.

A tantestületre egyre több feladat rakódik évről-évre, a túlzó adminisztrációs terhek, egyre nagyobb elvárások, a sokszor nehezen követhető változások nehezítik az oktató-nevelő munkát.

Az ilyen nagy nyomás alatt álló emberek között elkerülhetetlenek a súrlódások, nézeteltérések vagy pont az ellenkezője a kiégés veszélye fenyeget. Jó ötletnek tartom, hogy a vezetőség részvételével a kolléganők minden héten együtt tornáznak, a férfi kollégák pedig erősítenek és fociznak együtt a tornateremben. A fejlesztések között megemlített új kondicionáló terem így nem csak a diákság, hanem a munkatársak feszültségét is oldja, egészségét védi, önbizalmát növeli.

Nagyon jól példázza a vezetőség és a munkatársak emberségét az iskolánkban évente megrendezett véréradáshoz való hozzáállás. Egyre több kolléga ad vért és utána zokszó nélkül végigtanítja a napot.

Ezzel a példamutató magatartással irányt mutatnak a diákoknak és a többi embernek is.

A pályázat említi, hogy amint a vezetőnek lehetősége nyílik rá a minőségi munkát anyagi jellegű juttatásokkal is differenciálni fogja, ez egy nagyon jó cél csak támogatni tudjuk.

A közalkalmazotti tanács tagjai javasolják Szentgyörgyiné Gyöngyösi Évát az igazgatói pozícióra.

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva személyéről:

A közalkalmazotti tanács tagjai több kérdéssel és kéréssel is segítségért fordultak a hat év alatt a jelölthöz. Mindig azt tapasztaltuk, hogy a lehetőségekhez mérten igyekezett megoldani a felmerülő problémákat.

A közalkalmazotti tanács véleményét rendszeresen kikéri a jelentősebb döntéseknél.

Azt tapasztaltuk, hogy a kollégák mind az iskolai, mind a magánéleti gondjaikkal bátran fordulhatnak hozzá.

Reméljük, hogy a jövőben szabadabban dönthet, több az iskola életét közvetlenül érintő kérdésben is.

Kovácsné Wandrus Ilona
Kovácsné Wandrus Ilona
KT tag

Konczné Loós Katalin
Konczné Loós Katalin
KT elnök

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva tagintézmény-vezetői pályázatának véleményezése

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva pályázata igen alapos, jóformán minden részletre kiterjedő. A tagintézmény múltját, jelenét akkurátusan bemutatja, ugyanakkor kellő hangsúlyt fektet a jövőbeni fejlesztési, innovációs szükségletekre.

Az iskola szakmai profilját, tanulói profilját, tantestületi profilját nagyon részletesen elemzi, grafikonokkal, táblázatokkal szemlélteti. Az oktatási és nevelési tevékenységet érthető nyelvezettel, konkrétumokat említve mutatja be, a meglévő problémákra ráirányítja a figyelmet és konkrét célkitűzéseket fogalmaz meg.

Az iskolában zajló minden mérést felsorol és táblázatban rögzíti az elmúlt évek kompetencia és érettségi eredményeit, de nem csak statikus módon, hanem röviden elemzi is azokat, magyarázatot fűzve hozzá. Az 1.7.6.3-as pontban említett felzárkóztató tevékenységnél azonban hiányolom a pályázatból annak egyértelművé tételét, hogy a tanulószobai és korrepetáló foglalkozásokat igen nehéz megszervezni és a gyerekeket ott marasztalni az osztályok magas óraszámja miatt.

A pályázatoknak láthatóan kiemelt szerepet tulajdonít, mely azt mutatja, hogy tisztában van a más hazai és külföldi intézményekkel való együttműködés és a gyakorlati lehetőségek fontosságával, melyeket ezek a partnerkapcsolatok lehetővé tesznek.

Az 1.9 pont, az intézmény társadalmi kapcsolatait leíró részt azonban kissé hiányosnak érzem. Véleményem szerint fontos lenne kiemelni, hogy az iskolában zajló közösségi szolgálat révén nagyon sok intézménnyel állunk együttműködésben, melyek a tanulók környezeti, kulturális, állampolgári, szociális nevelését hivatottak előmozdítani. Például, a hallássérültek esetében megemléltett SINOSZ mellett fontos lenne megemlíteni a Cinkotai úti siketiskolát, vagy a Hallatlan Alapítványt, ahol a siket és nagyothalló gyerekek a közösségi szolgálatuk zömét végzik. Az iskola partnersége a Fővárosi Katasztrófavédelmi Igazgatósággal szintén említést érdemelne, hiszen minden évben kerül megrendezésre valamilyen közös program a két intézmény között. Összességében hiányolom a közösségi szolgálat bemutatását a pályázatból, legfőképpen azért, mert Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva nagyban hozzájárul a szolgálat lebonyolításához és segíti az iskolai koordinátor munkáját, mivel folyamatosan szemmel tartja a kínálgató lehetőségeket.

A pályázat második részében a nevelő-oktató munka célkitűzései egyértelműek, a jelenlegi helyzet értékelése pedig reális. Láthatóan tisztában van a munkaerő piaci elvárásokkal, így a képzési követelményeket is van mihez igazítani. Ennek a résznek fontos eleme a kollégák visszajelzése adott osztályokkal, tanulócsoportokkal kapcsolatban, amely szintén elengedhetetlen a világos célkitűzések megfogalmazásához.

A 2.1.7-es fejezetben kissé pontatlannak érzem azt az állítást, hogy a hallássérült tanulók tanítását jeltolmács segíti, mert ez ilyen formában nem igaz. Jóllehet minden közösségi rendezvényen Babutsán Rita jeltolmács segíti az elhangzottak megértését, a tanórákon nem áll a halló tanárok rendelkezésére jeltolmács. Továbbá abban sem vagyok teljesen biztos, hogy minden siket osztályban tanító tanár elsajátította volna a jelelés alapjait.

A csatolt dokumentumok igazolják Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva vezetői és szaktanári rátermettségét.

Összességében ez egy jól felépített, alapos, részletes pályázati anyag, mely néhány helyen pontosításra és kiegészítésre szorul. Az iskolai diákönkormányzat nevében támogatom a pályázatot.

Budapest, 2016. április 13.

Takács Réka

Takács Réka

DÖK segítő tanár



Kosztya Kristóf

DÖK elnök

Vélemény Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva tagintézmény-vezető személyéről

Szentgyörgyiné Gyöngyösi Évát ötödik éve ismerem intézményvezetői minőségében. Azt gondolom szakmai és emberi szempontból egyaránt alkalmas az intézmény vezetésére. Szakirányú végzettsége révén tisztában van az iskolában folyó szakmai képzéssel, a munkaerő piac követelményeivel, intézményvezetői tapasztalata pedig nagyban elősegíti az iskolában felmerülő problémák szakszerű és gördülékeny megoldását. Minden esetben igyekszik olyan megoldást találni, amely minden félnek a lehető legjobb; figyelembe veszi a kollégák és a tanulók érdekeit.

Az eredményes oktató-nevelő munkához igyekszik biztosítani a szükséges feltételeket, de a tanórán kívüli tevékenységekben, iskolai programokban is aktív szerepet vállal. Nagyon szimpatikus, hogy a gólyaavató vagy az Eötvös-nap zsűri bizottságaiban mindig ott ül, a gyerekek jutalmazására mindig biztosít pénzt.

A kollégákkal is törekszik a harmonikus viszony kialakítására. A tanári torna állandó résztvevője, a kollégák által szervezett tanulmányi versenyekre, ha akárcsak egy percre is, de be szokott nézni. Az Eötvös baráti találkozókat egyik évben sem hagyja ki.

A diákönkormányzat munkáját nagyban támogatja. Bármikor hozzá fordultam, mindig szívesen fogadott és konstruktívan állt a diákönkormányzatot vagy a közösségi szolgálatot érintő javaslataimhoz. Amint pályázatának véleményezésében is említettem, mindig szemmel tartja a diákönkormányzatot és a közösségi szolgálatot érintő aktuális történéseket, majd azokat továbbítja e-mailben.

Az iskola fegyelmi helyzetét igyekszik az irányítása alatt tartani, ami meg kell vallani, nem könnyű feladat. Figyelembe veszi az osztályfőnökök és a szaktanárok véleményét, ha tanulók megtartásáról vagy éppen eltanácsolásáról van szó. A szülőket fogadja, és intézményvezetőként hatni tud a rossz magaviseletű gyerekekre vagy azok szüleire. A fegyelmi problémák kezelésében mindig ügyel arra, hogy se a tanuló, se a szaktanár érdeke ne sérüljön. A házirendet igyekszik betartatni diákkal, tanárral egyaránt. Az oktatás-nevelés törvényi háttérével maximálisan tisztában van.

Bár szigoróra mindenképp szükség van, az egyik legjobb tulajdonsága intézményvezetőként a rugalmasság. Úgy veszem észre, hogy döntéseit a józanész vezérli, ugyanakkor empátiával közelít minden megoldandó problémához. A túlzott formalitás nem jellemző rá, úgy érzem nyíltan lehet vele beszélni.

Mindezek alapján az iskolai diákönkormányzat képviselőjeként támogatom Szentgyörgyiné Gyöngyösi Éva tagintézmény-vezető újraválasztását.

Budapest, 2016. április 13.


Takács Réka
DÖK segítő tanár


Kosztya Kristóf
DÖK elnök