

Ökoiskolai beszámoló 2024/2025

A tanév során a következő feladatokat sikerült megvalósítanunk:

Szeptemberben az ökoiskolai munkacsoport megfogalmazta kiemelt feladatait, célkitűzéseit, a fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységeit.

A centrum ebben a tanévben megszüntette mind a fizika, mind a kémiaoktatást ezért a szertárak teljes felszámolását kezdtük meg.

Az okos ökosarok kialakítása folyamatban van, de még most sem sikerült kivitelezni teljesen.

Megalakult az idei év energiaőrjárata, akik a tanítás alatt és után ellenőrzik, hogy a villany ne égjen feleslegesen, csap ne maradjon nyitva, és az ablakok is helyesen legyenek becsukva.

Köveztük a Kutatók éjszakája rendezvénysorozatot.

Az öko-faliújság összeállítása, frissítése megtörtént. Ezt havonta mindig az aktuális információkkal, tartalmakkal töltöttük meg. Itt megemlékeztünk a környezetvédelmi jeles napokról.

Októberben: papírgyűjtést szerveztünk. Papírgyűjtésként a könyvtár kizselektált állományának elszállítása volt a feladat, mivel a centrum a könyvtárakat is felszámolta, a könyvtárosi munkakört is megszüntette.

Gyűjtöttük még a használt elemeket és a használt mobilokat is.

Tantermek dekorálásában főleg az angol nyelvi termek jeleskedtek.

Novemberben: Az előadásokat a diákok az osztályfőnöki órán hallgathatták meg, iskolánk védőnője beszélgetett el a gyerekekkel a szenvedélybetegségek veszélyeiről.

Decemberben: zsibvásárt szerveztünk, ahol főleg a tanárok által behozott ajándéktárgyakat árultuk, így ezek újrahasznosításra kerültek.

A ruhagyűjtést a diákönkormányzat koordinálta.

A bajba került állatok ismételten számíhattak ránk.

Valamint etettük a madarakat is, saját magunk által készített madáretetőkben.

Januárban: A Bugát Pál verseny sajnos ismét elmaradt, mivel ez már másodjára történt meg töröltük a programok közül. Helyette projektfeladatot írtunk ki a diákoknak az „Iskolai terek megújításáról”.

Februárban: Értekezletet tartottunk.

Márciusban: A Víz Világnapja alkalmából előadást tartottunk, és a tanulók segítségével néhány energiatakarékossági és egyben spórolási tippet állítottunk össze, amelyet mindenki a saját háztartásában is alkalmazhat.

A „TeSzedd” akció keretén belül még meg tudtuk tisztítani a Kiserdőt.

Elkezdtek a projektfeladatban vállalt feladatok kivitelezését.

Áprilisban: A Föld napjára plakátot készítettünk.

Rendeztük az iskola környékét.

Megújult a projektfeladatban vállalt biciklitároló, az iskola előtere, emlékkertje és a nagyudvar is virágba borult. Takarítottunk, ültettünk, locsoltunk.

A Fenntarthatósági témahét keretén belül a gyerekek a rendszertani ismereteiket bővítették az iskola környékén élő madarakat tanulmányoztuk.

De foglalkoztunk a mesterséges intelligencia előnyeivel, hátrányaival, az egészséges táplálkozással, energiatakarékossággal is.

Májusban: A diáknap főbb rendezvényei az udvaron zajlottak le.

Ismerkedtünk a környezetünkben lévő növény és állatvilággal.

Júniusban: Környezetvédelmi Világnap az osztályfőnöki órákon megtartva.

Az éves Ökoiskolai program értékelése.

Megkezdjük a Gólyatábor megszervezését fenntarthatósági szempontok figyelembevételével.